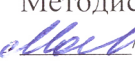


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»

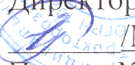
Руководитель НМС
 /О.В.Карпова/
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист
 /Е.И. Москалец/
«29» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
 /М. Н. Романова/
Приказ №
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Анализ текста как речевая компетенция выпускников»

для обучающихся 9-11 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Ушакова О.А, учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Учебный курс «Анализ текста как речевая компетенция выпускников» предназначен для учащихся 9-11 классов. Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).

Для жизни в современном обществе важным является формирование речевой компетенции, проявляющейся в определённых умственных навыках. В процессе анализа текста в арсенал приёмов и методов аналитического мышления включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация абстрагирование и аналогия. Объекты анализа вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое и абстрактное мышление.

Цель курса «Анализ текста как речевая компетенция выпускников» достижение учащимися результатов личностных: задействовать способности обучающихся к саморазвитию, к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, определить с ценностно-смысловыми установками, отражающими личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных: учебно-организационных (определять учебную задачу, выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи, сотрудничать при решении учебных задач, планировать собственную деятельность), учебно-информационных (различать научные и художественные тексты, цитировать, задавать вопросы разного вида, определять необходимость использования наблюдения для исследования), учебно-логических (выделять свойства объекта, выделять критерии для сравнения и осуществлять сравнение, систематизировать информацию, доказывать утверждение-тезис, формулировать вывод), коммуникативных (использовать структурирующие фразы, кратко формулировать свои мысли);

предметных: см. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ, ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ www.fipi.ru rus dem.

Достижение целей планируется через решение следующих задач.

1.1. Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

1.2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

1.3. Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм

1.4. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

1.5. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов

2.1. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

2.2. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

2.3. Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

3.1. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические.

грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

3.2. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Программа курса содержит разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся.

В процессе изучения данного учебного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, а также различных форм организации совместной, групповой и индивидуальной работы.

Курс рассчитан на 18 часов. Практические занятия данного курса проходят на основе материалов, рекомендованных ФИПИ для ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку в 9,11 классах, размещённых на сайтах www.ege.edu.ru и www.fipi.ru.

Содержание обучения

Комплексный анализ текста как работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Текст как речевое произведение.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Морфология. Морфологический анализ слова.

Стили и функционально-смысловые типы речи.

Выразительность русской речи

Анализ средств выразительности текстов различных стилей и жанров.

Выразительные средства русской фонетики.

Выразительные средства словообразования. Словообразование.

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова.

Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексика. Фразеология. Выразительные средства грамматики. Синтаксис. Синтаксические средства выразительности. Пунктуация конца предложения.

Обработка текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов, взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов, оценка письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Разграничение вариантов норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Создание собственных текстов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Раздел 1	Введение.	1
1	Комплексный анализ текста как работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	5
2	Текст как речевое произведение. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	2
3	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Морфология.	3
Раздел 3	Выразительность русской речи	7
4	Выразительность русской речи Анализ средств выразительности текстов различных стилей и жанров. Выразительные средства русской фонетики.	1
5	Выразительные средства словообразования. Словообразование. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	2
6	Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексика. Фразеология.	2
7	Выразительные средства грамматики. Синтаксис. Синтаксические средства выразительности. Пунктуация и интонация конца предложения.	2
Раздел 4	Обработка текстов различных стилей и жанров.	5
8	Обработка текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	1
9	Лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.	1
10	Взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	1
11	Оценка письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности решения поставленных коммуникативных задач.	1
12	Разграничение вариантов норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.	1
Итого		18

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Анализ текста как речевая компетенция выпускников»

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1	Введение.	1		
1	Комплексный анализ текста как работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1		
Раздел 2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	5		
2	Текст как речевое произведение. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Теория	1		
3	Текст как речевое произведение. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Практика	1		
4	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1		
5	Средства связи предложений в тексте. Морфология. Теория	1		
6	Средства связи предложений в тексте. Морфология. Практика	1		
Раздел 3	Выразительность русской речи	7		
7	Выразительность русской речи. Анализ средств выразительности текстов различных стилей и жанров.	1		
8	Выразительные средства русской фонетики.	1		
9	Выразительные средства словообразования. Словообразование.	1		
10	Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексика. Фразеология.	1		
11	Выразительные средства лексики и фразеологии. Фразеология.	1		
12	Выразительные средства грамматики. Синтаксис. Синтаксические средства выразительности.	1		
13	Пунктуация и интонация конца предложения.	1		
Раздел 4	Обработка текстов различных стилей и жанров.	5		
14	Обработка текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от историко-культурного контекста	1ч		
15	Лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.	1ч		
16	Взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	1ч		
17	Оценка письменных высказываний с точки зрения эффективности решения коммуникативных задач.	1ч		
18	Разграничение вариантов норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.	1ч		